

Frais d'inscription

Des frais d'inscription de 25\$ sont demandés pour ce colloque. L'AMDES vous émettra un reçu permettant de vous faire rembourser par votre commission scolaire dans le budget de formation ou alors par votre budget école.

Dîner

L'HÔTEL DES GOUVERNEURS dispose d'une salle à dîner proposant un buffet du midi au menu varié, chaud et froid pour 22,95\$.

Si vous désirez dîner avec vos collègues après le colloque, veuillez nous l'indiquer lors de votre inscription au colloque afin que nous puissions réserver des tables à cet effet.

Merci

Au plaisir de vous accueillir nombreux,

Le comité de développement professionnel

Hélène Bourdages, présidente AMDES
Geneviève Dandurand, CSPI
Émilie Lacroix, CSMB
Chantal Lessard, CSMB
Dominique Paul, personne-ressource
Chantal Payette, CSDM
Sophie Turbide, CSPI
Guylaine Vallée, CSDM

Colloque



« Le 21^e siècle des milléniaux ;
l'école doit changer »

27 novembre 2018

HÔTEL DES GOUVERNEURS MONTRÉAL
Place Dupuis, 1415 rue St-Hubert, Montréal
8h à midi

Déroulement des activités

8 h ACCUEIL- CAFÉ, VIENNOISERIES

8 h 30 MOT DE BIENVENUE

8 h 35 LES MILLÉNAUX, À QUI AVONS-NOUS AFFAIRE (À FAIRE) ?

Monsieur Jacques Hamel, est professeur titulaire au département de sociologie de l'Université de Montréal et professeur associé à l'Observatoire Jeunes et Société placé sous l'égide de l'institution nationale de la recherche scientifique (Urbanisation, culture et société).

Monsieur Hamel fera état de ces **jeunes d'aujourd'hui** qui sont maintenant enseignants dans nos écoles, leurs valeurs, différentes des nôtres oui ou non ? Qu'est-ce qui caractérise les milléniaux, ces jeunes qui ont « non seulement grandi avec la présence des nouvelles technologies mais avec l'univers engendré par elles sous les traits de médias et des réseaux sociaux. Le regard sociologique que Jacques Hamel pose sur cette génération qui selon lui n'en est pas vraiment une, est fondé sur ses recherches et études diverses et peut à la limite être confrontant face à notre propre perception. L'école n'est plus la seule dispensatrice du savoir et « cela veut dire que les institutions scolaires ont aujourd'hui des concurrents puissants et omniprésents pour ce qui a trait à l'acquisition des connaissances... ». Il énoncera en conclusion certaines caractéristiques de ces jeunes ayant des répercussions sur la gestion et sur la pédagogie en vigueur à l'école.

9 h 20 PRATIQUES COLLABORATIVES INDISPENSABLES EN CONTEXTE RAI : TÉMOIGNAGE

Madame Guylaine Vallée, directrice à l'école St-Grégoire-Le-Grand traitera de la nécessaire collaboration entre les différents intervenants qui œuvrent à la réussite scolaire à l'école. Elle sera accompagnée d'une enseignante de son école.

La nécessité de la collaboration entre les différents intervenants qui œuvrent à la réussite de nos élèves fait consensus. Elle est relevée dans plusieurs recherches et documents ministériels. Elle fait partie des compétences que tout enseignant doit développer dans sa pratique. Mais que signifie collaborer pour nos enseignants et autres intervenants ? Et comment favoriser cette collaboration, l'encourager, la promouvoir auprès de nos équipes ? Comment surmonter les défis qu'elle pose ?

L'implantation du modèle Rai amorcée il y a 5 ans fut l'élément déclencheur qui a mobilisé toute une équipe à instaurer une culture de collaboration plus efficiente. De la recherche à la pratique.

10 h 05 PAUSE

10 h 20 L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS NOS VIES QUOTIDIENNES: IMPACTS ET CHANGEMENTS À VENIR POUR LE MILIEU DE L'ÉDUCATION !

Madame Joelle Pineau, chercheuse, informaticienne, codirectrice du Laboratoire sur le raisonnement et l'apprentissage à l'université McGill, directrice du nouveau laboratoire en intelligence artificielle de Facebook à Montréal, viendra nous entretenir de l'avancée des travaux sur l'intelligence artificielle afin de nous faire comprendre les réalités et les enjeux qui en découlent dans la société d'aujourd'hui et dans le milieu scolaire. Sa conférence portera principalement sur les 4 sujets suivants :

- introduction sur l'intelligence artificielle ;
- applications présentes de l'intelligence artificielle dans la société ;
- perspectives sur les développements futurs des technologies de l'intelligence artificielle ;
- réflexion sur les impacts et les changements à venir pour le milieu de l'éducation.

11 h 05 INTÉGRER LES COMPÉTENCES DU 21^E SIÈCLE AU PRIMAIRE, PAR OÙ COMMENCER ? TOUT SIMPLEMENT PAR APPRENDRE À CODER OU EN D'AUTRES MOTS APPRENDRE LA PROGRAMMATION INFORMATIQUE !

TÉMOIGNAGE

Madame Christine Jost, directrice à l'école Paul-Jarry traitera de l'école robotique.

Madame Jost présente son témoignage en ces termes. « Nous vivons une transition importante qui transforme l'école primaire. Nous savons que les compétences du 21^e siècle sont différentes et qu'il y en a plusieurs. Est-ce le rôle de l'école primaire de développer toutes ces compétences ? Vous vous rendez compte bien vite qu'il est fort complexe d'y songer. Le plan d'action du Ministère vise à ce que la programmation informatique soit utilisée dans la majorité des écoles primaires et secondaires du Québec d'ici l'année scolaire 2020-2021. Le Ministère reconnaît que le déploiement de la programmation informatique sera grandement facilité par le dynamisme des milieux scolaires. C'est bien beau tout ça, mais vos enseignants vous répondront... »

« J'ai besoin d'aide »... « Ça va trop vite pour moi »... « Ce n'est pas dans le programme »... « On a pas assez d'équipement »... « Je n'ai pas le temps »... « Je ne suis pas formé pour ça »

Cette conférence sous forme de questions réponses vous permettra de découvrir des solutions à ces questions. Ces questions incontournables sont celles qui ont guidées la formation d'un OSBL dont madame Jost est membre fondatrice. Cet OSBL vient soutenir toutes les équipes des écoles primaires qui désirent intégrer l'apprentissage du code informatique à ses activités pédagogiques régulières.

Dix écoles primaires de la CSMB intègrent le programme cette année. L'offre sera disponible pour la grande région de Montréal dès la prochaine rentrée.

11 h 50 REMERCIEMENTS ET CONCLUSION